



«Согласовано»
Директор МБОУ «Большеовсянниковская ООШ»

О.И.Лотонина
О.И.Лотонина

«24» апреля 2024г.

«Утверждаю»
Начальник лагеря

Е.Н.Миронова
Е.Н.Миронова

« 24» апреля 2024г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МБОУ «Большеовсянниковская ООШ»

по направлению

«Время Первых: Береги планету»

«Экологическая тропа»

«Содружество орлят: «Кладовая природы»



2024год



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы модулей летнего оздоровительного лагеря	3
Введение	5
Пояснительная записка	7
Модуль «Зелёная планета»	14
Модуль «От героев былых времён»	15
Модуль «В здоровом теле – здоровый дух!»	
Модуль «Широка страна моя родная»	16
Модуль «Школа безопасности»	17
Модуль «Культурный код» «Познай себя»	18
План работы лагеря	20
Приложение	25



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по направлению ЭКОЛОГИЯ «Время Первых: Береги планету» «Экологическая тропа»; «Содружество орлят: Кладовая природы»
2	Актуальность программы	Актуальность программы в летнем лагере обоснована следующими факторами: - в расширении кругозора детей и углубление знаний в сфере экологии - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг - популяризация РДДМ «Орлята России» и «Движение Первых» в подростковой среде и увеличение количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения
3	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеовсянниковская основная общеобразовательная школа»
4	Адресаты программы	Дети в возрасте от 7 до 16 лет включительно
5	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024 года, одна смена
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Программа носит комплексный характер и имеет направления: Эколого-краеведческий, познавательно-творческий, спортивный, патриотический
7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модульная: «Зелёная планета», «От героев былых времён», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Широка страна моя родная», «Школа безопасности» «Познай себя. Культурный код»

8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы учитывают возрастные, психолого-педагогические и физические особенности детей. В программе учтен региональный компонент
9	Ресурсы для реализации программы	Работники: воспитатели, физруководитель, медработник Оборудование: проектор, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, литература на экологическую тему
10	Ожидаемые результаты	Повысить экологическую культуру, углубить экологические знания, усилить воспитательную роль мероприятий через охрану природы и бережное отношение к ней на основе российских традиционных духовных ценностях. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье. Через игровую деятельность и познание себя дети овладеют умениями взаимодействовать с людьми.
11	Адрес, телефон	Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, д.Большое Овсяниково, ул.Школьная, д.12, тел. 8-48-264- 35-210
12	Начальник лагеря	Миронова Елена Николаевна



Введение

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»*

М. Пришвин

Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора продолжения образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Эколого-краеведческий лагерь – это не только эффективная форма летнего оздоровления детей, но и одна и наиболее важная форма экологического образования и воспитания. Поскольку лагерь представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования, изучение краеведческого материала в тесной связи с историей и культурой своего края.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, антипатриотизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Мы живём в селе. Его красивая природа, леса, речки, луга привораживают жителей. Это наше Отечество, наша Малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углублённое знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живём, познакомиться с народными обычаями, традициями, ремёслами, природой, достижениями народных умельцев, сформировать самосознание.



Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (далее соответственно – Программа) по направлению ЭКОЛОГИЯ «Время Первых: Береги планету» «Экологическая тропа»; «Содружество орлят: Кладовая природы» разработана с учетом целевых ориентиров системы образования Российской Федерации и направлена на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цели программы:

-  создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания
-  воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы Малой Родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты
-  формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни воспитанников
-  оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул



Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

-  интереса к истории родного села, края, к своей родословной, поисковой и исследовательской деятельности
-  экологических знаний об окружающей живой природе своего края
-  бережного и ответственного отношения к окружающей среде
-  уважения к традициям, обычаям, культурному и природному наследию, односельчанам
-  стремления к улучшению окружающей среды родного края
-  мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания
-  благоприятных условий для укрепления здоровья, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления
-  самореализации на индивидуальном личностном потенциале
-  навыков общения и толерантности

Принципы, используемые при планировании

и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по направлению ЭКОЛОГИЯ «Время Первых: Береги планету» «Экологическая тропа»; «Содружество орлят: Кладовая природы» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

-  грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
-  грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
-  грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
-  грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
-  грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
-  доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
-  в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Принцип следования нравственному примеру

-  Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни

Принцип культуросообразности

-  Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона

Принцип безопасной жизнедеятельности

-  Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.
-  Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

-  Конституция Российской Федерации
-  Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
-  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
-  Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
-  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
-  Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
-  Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
-  Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
-  План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
-  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)
-  Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
-  Закон о защите прав потребителей

- ☀️ Права детей на отдых и развитие, полномочия по их реализации
- ☀️ Закон Тверской области от 31.03.2010 № 24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»
- ☀️ Постановление Правительства Тверской области от 25.03.2024г. № 406-ПК «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2024 году»
- ☀️ Постановление Администрации Весьегонского муниципального округа Тверской области от 25.03.2024 г. № 188 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году»
- ☀️ Положение о лагере дневного пребывания детей на базе МБОУ «Большеовсяниковская ООШ», утверждено приказом от 01.02.2024г. №28
- ☀️ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ «Большеовсяниковская ООШ»
- ☀️ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- ☀️ Должностные инструкции работников
- ☀️ Заявления родителей о приеме детей в лагерь
- ☀️ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- ☀️ Акт приемки лагеря муниципальной комиссией
- ☀️ План работы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм как индивидуально-групповая и групповая; основные формы организации мероприятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, мастер-класс, наблюдение, , творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы:

- ☀️ разработка мини-проекта как итога наблюдения и исследования, оформленного тем или иным способом;
- ☀️ просмотр и обсуждение презентаций;
- ☀️ беседа;
- ☀️ творческая мастерская как форма взаимодействия, которая создает условия для получения нового знания и нового опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

-  просмотр и обсуждение видеofilьмов - видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения;
-  викторина на определённую тему которая позволяет удержать интерес-актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
-  мастер-класс - занятие для совершенствованию практического навыков которое проводит профессионал;
-  квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – март- май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  издание приказа по школе о проведении летней кампании
-  проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
-  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Экологическая тропа»
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей,
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
-  проведение диагностики по выявлению интересов детей лидерских, организаторских и творческих способностей
-  инструктажи по безопасности
-  запуск программы по направлению ЭКОЛОГИЯ «Время Первых: Береги планету» «Экологическая тропа»; «Содружество орлят: Кладовая природы»

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел
-  работа творческих мастерских

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены
-  выработка перспектив деятельности организации
-  анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем

Формы проведения занятий

-  дискуссия с элементами викторины;
-  беседа;
-  квест-игра;
-  комплекс игровых практик;
-  мастер-класс;
-  практикум;
-  проектная мастерская;
-  соревнования;
-  творческая мастерская;
-  фестивали;
-  защита мини-проектов;
-  поисковая игра и другие.



Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отряде; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядном сборе.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отряде Цветопись

В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение в отрядном уголке:

Красный цвет – классный день!
Зелёный – день как день.
Оранжевый – очень хороший день!
Синий – скучный день...

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

-  повышение уровня экологической культуры
-  воспитание в детях любви к своей малой Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края
-  воспитание уважения к родной природе
-  получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
-  развитие коммуникативных способностей и толерантности
-  укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
-  повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
-  приобретение новых знаний и умений в результате занятий в отряде (разучивание песен, игр, составление проектов)
-  расширение кругозора детей



- ☀️ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
- ☀️ личностный рост участников смены
- ☀️ эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года
- ☀️ общее оздоровление детей, укрепление их здоровья
- ☀️ укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Модуль «Зелёная планета»

Эколого-краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены и является основным модулем программы. Все остальные модули реализуются в рамках основного модуля исходя из запросов и потребностей детей и родителей.

1. Экологический час. Презентация «Поговорим об экологии»
2. Операция «Чистый двор», уход за цветником
3. Экологический час «Как наше здоровье зависит от экологии»
4. Экологический час «Всемирный день окружающей среды: история и традиции праздника»
5. Посвящение в юные экологи (Девиз, правила, гимн, клятва)
6. Экологическая игра «Кто в лесу живет»
7. Конкурс рисунков «Экологическая тропа – рисуем эмблему»
8. Рейд по улицам деревни Большое Овсяниково «Все на борьбу с дядюшкой Мусором»
9. Устный журнал «Зеленые странички». Мини-проект
10. Викторина «Лес – богатство России»
11. Экологические игры «Окна Земли», «Познакомимся с деревом»
12. Уход за школьным цветником
13. Представление «Мои экопривычки»
14. Экологический десант «Сделаем улицы нашего села чище».
15. Экологический час «Аллея России»
16. Экологический игра «Хранители воды»
17. Презентация «Птицы нашей местности»
18. Мини- исследование «Изучение экологического состояния ул. Бурова д. Большое Овсяниково»
19. Экологический час «Экологические проблемы современности»
20. Экологическая игра по станциям «Найди и запиши»
21. Экологическая викторина

22. Интеллектуальная игра «Первые»
23. Экологическая сказка «К Берендею в гости»
24. Экологический мини - проект «Заповедники Тверского края»
25. Мини-проект «Животные Красной книги Тверской области»
26. Игра «Что за животное»»
27. Познавательная игра-путешествие «Экологический бумеранг»
28. Презентация с беседой «У природы нет плохой погоды»
29. Мастерская добрых дел. Мини-проект «Как защитить природу»
30. Экологическая игра по станциям «Тайны нашей планеты»

Модуль «От героев былых времён»

1. Беседа «Святой благоверный князь Михаил Тверской»
2. Защита мини-проектов «Герои сегодня – кто они?»
3. Беседа «Тверской путешественник Афанасий Никитин»
4. Акция «Читаем Пушкина»
5. Литературный лабиринт «Заморочки из пушкинской бочки»
6. Квест-игра «История русских промыслов»
7. Беседы «Улицы Севастополя и Тверской край». Героический прорыв. «Подвиг экипажа Степана Горобца»
8. Конкурс рисунков «Наше счастливое детство»
9. Презентация «Великий авиаконструктор А.Н. Туполев»
10. Конкурс воздушных змеев
11. Игра-эстафета «Космическое путешествие»
12. Литературная гостиная «Поэт и гражданин – А. Дементьев»

Модуль «В здоровом теле – здоровый дух»

1. Флешмоб - зарядка «Всегда будем здоровы!»
2. Минутка здоровья «Быть здоровым – здорово!»
3. Минутка здоровья «Хорошее настроение»
4. Флешмоб - зарядка «Спорт и здоровье»
5. Беседа медработника «Почему важно быть здоровым »
6. Экологический час «Как наше здоровье зависит от экологии»
7. Спортивные игры на воздухе
8. Минутка здоровья «С бодрым утром!»
9. Минутка здоровья «Клещей бояться – в лес не ходить!»
10. Минутка здоровья «Берегите глаза»
11. Народные игры наших бабушек и дедушек
12. Минутка здоровья «Правильное питание»
13. Минутка здоровья «Водные процедуры»
14. Исследовательский мини-проект «Почему важно чистить зубы»
15. Минутка здоровья «Солнечные ванны и солнечный ожог»

16. Минутка здоровья «Гигиена тела»
17. Минутка здоровья «Закаливание воздухом»
18. Минутка здоровья «Цветы, которые лечат»
19. Минутка здоровья «Смех здоровье бережет»
20. Спортивно-патриотическая игра «Зарница»
21. Кроссворд «Виды спорта»
22. Конкурс открыток «Пожелай здоровья другу»
23. Минутка здоровья «Витамины – мои друзья»
24. Минутка здоровья «В доме домашние животные»
25. Минутка здоровья «Правильная осанка»

Модуль «Широка страна моя родная»

1. Торжественная линейка «Открытие лагеря». Подъем государственного флага России
2. Анкетирование «Мы снова вместе!»
3. Беседа «Почему березу считают символом России»
4. Презентация «Зелёная Троица. История праздника»
5. Вернисаж-конкурс герба лагеря и эмблем отрядов «Юные геральдисты»
6. Я познаю Россию. Презентация «Официальные и неофициальные символы России в искусстве и творчестве».
7. Акция «Окна России»
8. Всероссийская патриотическая акция «Аллея России»
9. Беседа-путешествие «Семь чудесных мест России»
10. Песенно-танцевальный флешмоб «Вместе целая страна!»
11. Беседа «Столица нашего государства». Фестиваль песен о Москве
12. Конкурс чтецов «Правнуки Победы»
13. Час общения «Семейные традиции на Руси»

Модуль «Школа безопасности»

1. Правила лагеря. Проведение вводного инструктажа о безопасном поведении в лагере. Беседа «По дороге с облаками... (Безопасный маршрут домой)»
2. Инструктажи по безопасному поведению дома, в природе, на дороге
3. Квест-игра «Мы за безопасность!»
4. Минутка безопасности «Мир вокруг нас»
5. Минутка безопасности «Береги лес от огня»
6. Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья»
7. Волшебная книга МЧС «Правила поведения на природе в лесу» (просмотр фильма)
8. Инструктаж «Лето без опасности»
9. Волшебная книга МЧС «Правила поведения на природе» (просмотр фильма)



Модуль «Культурный код. Познаём себя»

1. Игровая программа «Должны смеяться дети!»
2. Оформление отрядного уголка
3. Анкетирование « Мы снова вместе!»
4. Квест-игра «Весёлая фразеология»
5. Конкурс рисунков «Люблю берёзку русскую», создание коллажа «Берёзовый лес»
6. Игра «Мы по радуге идём»
7. Конкурс рисунков «Моя радуга»
8. Своя игра «Финансовая грамотность»
9. Виртуальная выставка «В мире профессий»
10. Игровая программа «Мозаика»
11. Тренинг «Мир общения»
12. Игра- эстафета «Космическое путешествие»
13. Квест-игра «По дорогам сказок»
14. Мастер-класс. Делаем цветы.
15. Игра «Русские забавы»
16. Викторина «Знатоки русского фольклора»
17. Просмотр видеолекций Русского географического общества «Животный мир»
18. Анкетирование детей « Как мы жили»
19. Квест-игра «Деньги любят счёт»
20. Акции «Твори добро», «Спасибо»

Календарный тематический план работы лагеря

1 день

День маленьких жителей планеты Земля

Торжественная линейка «Открытие лагеря». Подъем Государственного флага России
Флешмоб - зарядка «Всегда будем здоровы!»

Правила лагеря. Проведение вводного инструктажа о безопасном поведении в лагере.

Творческая встреча Орлят «Должны смеяться дети!», подготовка к посвящению в Первые, КТД «Равнение на Первых!». (Формирование первоначального представления о деятельности РДДМ)

Оформление отрядного уголка

Беседа « По дороге с облаками...(Безопасный маршрут домой)»

Анкетирование « Мы снова вместе!»

2 день

День безопасности

Минутка здоровья «Быть здоровым – здорово!»

Инструктажи по безопасности

Квест-игра «Мы за безопасность!»

Экологический час. Презентация «Поговорим об экологии»

Операция «Чистый двор», уход за цветником

3 день

День здоровья

Минутка здоровья «Хорошее настроение»

Флешмоб - зарядка «Спорт и здоровье»

Беседа медработника «Почему важно быть здоровым »

Экологический час «Как наше здоровье зависит от экологии»

Посещение сельской библиотеки

Спортивные игры на воздухе

4 день

Всемирный день окружающей среды

Минутка безопасности «Мир вокруг нас»

Экологический час «Всемирный день окружающей среды: история и традиции праздника»

Посвящение в юные экологи (Девиз, правила, гимн, клятва)

Экологическая игра «Кто в лесу живёт»

Конкурс рисунков «Экологическая тропа – рисуем эмблему»

Подвижные игры на свежем воздухе

5 день

День русского языка

Минутка здоровья «С бодрым утром!»

Квест-игра «Веселая фразеология»

Акция «Читаем Пушкина»

Литературный лабиринт «Заморочки из пушкинской бочки» (Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» и «Команда Первых»)

Подвижные игры на свежем воздухе

6 день

День русской берёзы

Минутка здоровья «Клещей бояться – в лес не ходить!»

Беседа «Почему березу считают символом России»

Презентация «Зелёная Троица. История праздника»

Конкурс рисунков «Люблю березку русскую», создание коллажа «Березовый лес»

Игры на свежем воздухе

Рейд по улицам деревни Большое Овсяниково «Все на борьбу с дядюшкой Мусором»

7 день

День леса

Минутка безопасности «Береги лес от огня»

Устный журнал «Зеленые странички». Мини-проект

Викторина «Лес – богатство России»

Экологические игры «Окна Земли», «Познакомимся с деревом»

Уход за школьным цветником

8 день

День истории

Минутка здоровья «Берегите глаза»

Историко-поэтический час «Славься, Отечество наше!»

Беседа «Святой благоверный князь Михаил Тверской»

Участие в акции «Окна России», «Благо твори!» (написание писем и открыток участникам СВО)

От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.

Народные игры наших бабушек и дедушек

9 день

День радуги

Минутка здоровья «Правильное питание»

Игра «Мы по радуге идем»

Представление «Мои экопривычки»

Конкурс рисунков «Моя радуга»

Экологический десант «Помощь ветеранам»

10 день

День России

Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья»
Я познаю Россию. Презентация «Официальные и неофициальные символы России».
Экологический час «Аллея России»
Беседа «Столица нашего государства». Фестиваль песен о Москве
Игры народов России на свежем воздухе

11 день

День воды

Минутка здоровья «Водные процедуры»
Экологический игра «Хранители воды»
Виртуальная выставка «В мире профессий»
Исследовательский мини-проект «Почему важно чистить зубы»
Творческое представление «Семь чудесных мест России»

12 день

День птиц

Минутка здоровья «Солнечные ванны и солнечный ожог»
Презентация «Птицы нашей местности»
Игровая программа «Мозаика»
Тренинг «Мир общения»
Мини- исследование «Изучение экологического состояния улицы Бурова деревни Большое Овсяниково»

13 день

День космоса.

Минутка здоровья «Гигиена тела»
Игра- эстафета «Космическое путешествие»
Волшебная книга МЧС «Правила поведения на природе» (просмотр фильма)
Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках...»

14 день

День Воздуха

Минутка здоровья «Закаливание воздухом»
Экологический час «Экологические проблемы современности»
Презентация «Великий авиаконструктор А.Н. Туполев»
Конкурс воздушных змеев

15 день

День цветов

Минутка здоровья «Цветы, которые лечат»

Экологическая игра по станциям «Найди и запиши»

Квест-игра «По дорогам сказок»

Трудовой десант - уборка территории у обелиска воинам– землякам в деревне Большое Овсяниково. Подготовка ко дню памяти и скорби

16 день

День спорта

Минутка здоровья «Смех здоровье бережет»

Экологическая викторина

Спортивно-патриотическая игра «Зарница» (Сила Первых!)

Кроссворд «Виды спорта»

Беседа «Героический прорыв. «Подвиг экипажа Степана Горобца»

Конкурс открыток «Пожелай здоровья другу» (Орлята)

17 день

День природы родного края

Минутка здоровья «Витамины – мои друзья»

Экологическая сказка «К Берендею в гости»

Экологический мини - проект «Заповедники Тверского края»

Игра «Русские забавы»

18 день

День памяти и скорби

Торжественная линейка

Акция у обелиска защитникам Отечества в д. Большое Овсяниково «Забыть невозможно». Возложение гирлянды

Конкурс чтецов «Правнуки Победы»

Просмотр и обсуждение фильма «Пятерка отважных»

19 день

День животных

Минутка здоровья «В доме домашние животные»

Мини-проект «Животные Красной книги Тверской области»

Игра «Что за животное»»

Час общения «Семейные традиции на Руси»

Просмотр видеолекций Русского географического общества «Животный мир»

20 день

День погоды

Минутка здоровья «Правильная осанка»

Познавательная игра-путешествие «Экологический бумеранг»

Презентация с беседой «У природы нет плохой погоды»

Мастерская добрых дел. Мини-проект «Как защитить природу»

Подвижные игры на свежем воздухе

21 день

Закрытие лагеря

Инструктаж «Лето без опасности»

Экологическая игра по станциям «Тайны нашей планеты»

Подведение итогов работы лагерной смены 2024 года. (КТД «Вместе в команде Первых», «Содружество Орлят России»)

Награждение активных участников мероприятий и победителей конкурсов мини-проектов

Анкетирование детей «Как мы жили»



Приложения:

-  Законы и правила лагеря
-  Режим дня
-  План работы медицинского работника
-  План работы физкультурного руководителя
-  Девиз лагеря и девиз программы
-  Девиз отряда Юные Экологи
-  Правила Юных Экологов
-  Гимн Экологии
-  Вводная диагностика
-  Анкета «Как мы жили»
-  Листок настроения

Законы и правила лагеря

Закон хозяина

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит

Помни, что о тебе заботятся, хотя и видят в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.



Режим дня

9.00 Приход детей

9.15 Зарядка

**Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!**

Линейка



На линейку быстро стройся!

9.30 - 10.00 Завтрак

**Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!**

10.00 – 10.15 Минутка здоровья



10.15 Отрядные, лагерные дела

**Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.**

**Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!**

13.30– 14.00 Обед



**Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.**



14.00 Отрядные, лагерные дела

15.00 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!





План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

-  Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
-  Соблюдение режима
-  Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
-  Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

-  Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
-  Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
-  Контроль за здоровьем детей в лагере
-  Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
-  Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
-  Работа с отдельными категориями детей





План работы физкультурного руководителя

Цель:

- ☀ формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- ☀ Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- ☀ Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- ☀ Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

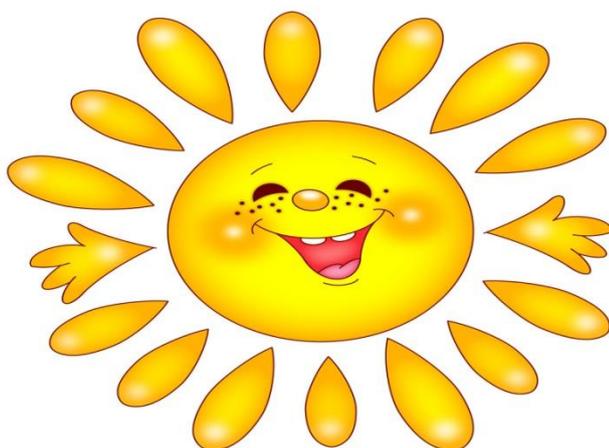
- ☀ Ежедневное проведение зарядки
- ☀ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- ☀ Проведение состязаний за звание «Чемпион лагеря»
- ☀ Организация общелагерных спортивных мероприятий





Девиз лагеря:

«Улыбайся сто раз в час, для здоровья это класс!»



Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям, ко взрослым людям»



Гимн Экологии

Мир живой и океан бездонный
Горы, звёзды, солнце и земля
Чтоб узнать природные законы
Есть наука – экология.

Давайте вместе с вами
Мир природы изучать
На свете дел так много
Не приходится скучать.

Убрать Балтийский берег
Цветы красивые сажать
Помочь животным выжить
Птицам перезимовать.

Мир цветной и мне в нём интересно
Знать, любить, учить и сохранять
На планете всем хватает места
Будем вместе природе помогать.



Убрать Балтийский берег
Цветы красивые сажать
Помочь животным выжить
Птицам перезимовать
Мы в силах мир украсить
И ты, и мы, и он, и я
Поможет нам наука эко-экология



Давайте вместе с вами
На все вопросы отвечать
Полезную науку очень важно изучать
Мы в силах мир украсить
И ты, и мы, и он, и я
Поможет нам наука эко-экология.



Юные Экологи

Наш девиз:

Мы экологи планеты,
Мы защитники Земли,
Пусть всегда растут деревья,
Пусть всегда цветут сады.

Наши правила:

Убери мусор за собой и не позволяй оставлять его
другим!

Следи за чистотой окружающей среды так же, как
следишь за чистотой в собственном доме.

Чистота окружающей среды - залог здоровья всех людей.
Ты не исключение.

Природа - отражение наших душ. Чаще смотрите в
зеркало и следите за отражением.





Вводная диагностика

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления

Что ты ждёшь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы)

Я пришёл в лагерь потому что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____



Анкета «Как мы жили»

Дорогой друг! Подошла к концу наша лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, что было тебе интересно, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя _____

Возраст (сколько тебе лет?) _____

Команда _____

Понравилось ли тебе в лагере _____

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери 1 вариант ответа)

- Организатором
- Активным участником
- Генератором идей (предлагал новые идеи)
- Наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

В чём из предложенного в лагере ты смог себя проявить

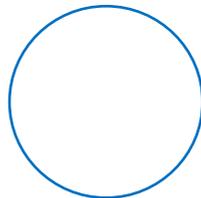
- В оформлении уголка
- В организации и проведении дел в команде
- В активном участии в общих лагерных мероприятиях
- В спорте
- В сценическом творчестве
- Свой вариант

Какие командные, общелагерные дела и мероприятия тебе запомнились больше всего? Перечисли их.

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Больше всего в лагере мне понравилось

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

Листок настроения

Красный цвет – классный день!

Зелёный – день как день

***Оранжевый – очень хороший
день!***

Синий – скучный день...